

隨着政府資助架建學校WiFi，電子學習會愈來愈普及，家長宜抱開放態度與子女一起訂下使用規則，建立自律學習模式。

(資料圖片)

政府最近公布資助100所中小學校提升無線網絡基礎設施（WiFi），香港教育城亦快將推出電子書櫃軟件，電子教學已成大趨勢。有小學多年來已在部分學科加入電子元素進行教學，家長則相信電子學習無可避免，必須與子女共同參與，建立良好習慣。

撰文、攝影（部分）：馮淑娟

(lydia.shfung@gmail.com)

編輯：黃寶恩

電子教學大勢所趨 提升孩子學習興趣



區志雄從女兒區詠琪的學習視頻中看到其學習過程，這是傳統模式做不到的。

政府今年三月成功批出撥款予100所中、小學架建或提升其現有的無線網絡基礎設施（WiFi），成功獲得資助的保良局王賜豪（田心谷）小學楊偉賢校長喜上眉梢，「學生就不用走到電腦室才能進行電子學習了。」他自90年代不斷研究利用電腦來學習，對提高學生的學習興趣信心十足。

多用於數學視藝科

他主張的電子學習，是老師預先把教學片段加入網絡內，課堂上，學生透過iPad等電子產品看到這些片段，並即時進行互動遊戲或討論，諸如數學概

念、常識科情景片段，同學都會以遊戲方式參與及理解，投入地學習。視藝科方面，同學更可以在iPad上進行設計及修改，再透過熒幕跟其他同學分享。楊校長認為，利用無線方式的電子學習，減少「轉堂」時間，令學習過程更連貫：「像講解一個概念，無線裝置令學

「翻轉課堂」增互動性
香港教育城正仿效外國的「翻轉課堂」(Flipped Classroom) 概念，向學校推廣由老師預先上載五至十分鐘教學內容供學生預習，讓他們上課時一起討論，令單向學習變得更互動和有趣。



楊偉賢校長深信電子產品最重要就是用來讓學生明白数字，而不是遊戲機。輔助學習，而不是玩游戏。

生即時看到片段，不用為幾分鐘片段而轉到電腦室上課。」

看到女兒學習過程

以iPad學習，中一家長區志雄認為是無法避免。他的小女兒區詠琪就讀中一，數學和科學科都以iPad來進行。與同校但中一時沒有電子學習的大女區詠琳相比，區志雄指詠琪的成績未有明顯進步，但會看到其學習過程，「詠琪以iPad作英詩，作文後以錄功能朗讀出來，還加上插圖，聽到她的錄音，看到她的面部表情，感受到其創作過程，這是從前不能做到的。」